

ETKİNLİK TASARIM FORMU	
Etkinlik No:	3
Etkinliğin Adı:	Tartışma Platformu Oluşturuyorum (Birinci Aşama)
Konu:	Tricider web 2.0 tasarım aracı ile, katılımcıların meslekleri tartışması için platformun oluşturulması.
Yeterlik	
Kazanım/Kazanımlar	<ol style="list-style-type: none">1. Katılımcılar liderlik becerilerini kazanır.2. Katılımcılar girişkenlik özelliklerini kazanır.
Süre	1 ders saati
Gerekli Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none">1. Bu etkinlikte Tricider web 2. 0 tasarım aracı kullanılacaktır. Programının kullanım videosuna linkinden veya ... web sitesinden ulaşabilirsiniz, grup liderinin tricider uygulaması hakkında bilgi edinmesi.
Yöntem Ve Teknikler	Tricider Web 2.0 aracının kullanımı
Kaynak Araç-Gereçler	Katılımcı sayısı kadar, internet bağlantısı olan bilgisayar
Fiziksel Düzenlemeler	Her katılımcının bilgisayarı rahatlıkla kullanabileceği bir ortam oluşturulması.
Süreç	<ol style="list-style-type: none">1. Grup lideri: “Merhaba, sizlerin BİLSEM gibi kurumlarda eğitim alan katılımcılarla tartışması ve bilgi alışverişinde bulunabilmesi için bir platform olmalı. Şimdi sizlerle bu tartışmaları ve bilgi alışverişini sağlayabileceğiniz platformu oluşturacağız. Bu platformu oluşturabileceğimiz uygulamanın adı Tricider web 2. 0 tasarım aracı. Sizlerle bir link paylaşacağım. Bu link üzerinden programı inceleyip öğrenebilirsiniz. Uygulamayı daha önce kullanan ve bilgi sahibi olan

	<p>katılımcılar da diğer katılımcılara öğrenme sürecinde destek olabilir” der ve linkleri katılımcılarla paylaşır. (Ek- 5) Katılımcılar, verilen linkler ve tanıtım videoları üzerinden uygulamayı kullanmayı öğrenir.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Grup lideri, “ Tricider uygulamasını kullanmayı öğrendiniz. Şimdi tartışma platformlarınızı oluşturmak için uygulamayı kullanmaya başlayabilirsiniz. Ben de bu konuda isteyen katılımcılara destek olacağım” diyerek etkinliği başlatır. Sınıf içerisinde dolaşarak, isteyen katılımcılara yardımcı olur.3. Tüm katılımcılar, kendi platformlarını oluşturduktan sonra etkinliğin birinci aşaması sonlandırılır.
Değerlendirme	

Ek- 5: Tricider web 2.0 tasarım aracını tanıtan link.

ETKİNLİK TASARIM FORMU	
Etkinlik No:	4
Etkinliğin Adı:	Katılımcıları Belirliyorum (İkinci Aşama)
Konu:	Google form web 2.0 tasarım aracı ile tartışma platformuna katılacak olan katılımcıların belirlenmesi
Yeterlik	
Kazanım/Kazanımlar	<ol style="list-style-type: none">1. Katılımcılar liderlik becerilerini geliştirir.2. Katılımcılar aidiyet kavramını kazanır.3. Katılımcılar girişkenlik becerilerini edinir.
Süre	2 ders saati

Gerekli Ön Hazırlık	1. Bu etkinlikte Google form web 2.0 programı kullanılacaktır. Programın kullanım videosuna linkinden veya ... web sitesinden ulaşabilirsiniz. Grup liderinin Google form uygulamasını öğrenmesi, katılımcıların yeterli düzeyde İngilizce konuşabilmesi.
Yöntem Ve Teknikler	Web 2.0 aracının kullanımı, soruların belirlenmesi noktasında beyin fırtınası tekniği kullanımı.
Kaynak Araç-Gereçler	Bilgisayar, internet, kağıt, kalem.
Fiziksel Düzenlemeler	Her katılımcının bilgisayarı rahatlıkla kullanabileceği bir ortam oluşturulması.
Süreç	<p>1. Grup lideri: “Merhaba bugün sizlerle daha önce oluşturduğunuz sanal sınıfa katılımcı ekleyebilmeniz için bir etkinlik yapacağız.” diyerek süreci başlatır. “Farklı ülkelerden bireylerle bir araya gelmek sizler için ne ifade ediyor?” ”Diğer kültürlerde yaşam sizce bizim ülkemizdekinden farklı mıdır?” diye sorar ve cevapları alır.</p> <p>2.Grup lideri: “Bugünkü etkinliğimizde Google Form Web 2.0 aracı kullanacağız. Şimdi sizlerle Google form web 2.0 uygulamasının kullanımını anlatan çalışmayı inceleyelim. Ek 6. (Yukarıda linki verilen çalışmayı uygulayıcı akıllı tahtada açarak öğrencilerle inceler)</p> <p>- Grup lideri “Şimdi öğrendiğimiz şekilde herkes kendisi için birer Google form oluştursun.” der. Katılımcılar Google form oluştururken grup lideri katılımcılar arasında dolaşarak destek verir.</p> <p>3-Her katılımcı formunu oluşturduktan sonra grup lideri: “ Şimdi sizlerden oluşturduğunuz bu formları, kendi belirlediğiniz ülkelerde yaşayan ve BİLSEM dengi okullarda eğitim alan öğrencilere e-mail göndererek, onlardan gelen cevaplara göre; oluşturduğunuz dijital sınıfa katılımcı belirlemenizi isteyeceğim.” der ve</p>

	katılımcılara bir sonraki hafta aynı ders saatinde gelen cevapların değerlendirileceğini belirterek etkinliği sonlandırır.
Değerlendirme	

Ek- 6: Google form web 2. 0 tasarım aracını tanıtan link.

ETKİNLİK TASARIM FORMU	
Etkinlik No:	5
Etkinliğin Adı:	Mesleklerin Kültürel Yansımaları (Üçüncü Aşama)
Konu:	Tricider web 2.0 tasarım aracı ile katılımcıların platforma eklenmesi, meslekler konusunda tartışmaların yapılması.
Yeterlik	3 ders saati
Kazanım/Kazanımlar	<ul style="list-style-type: none"> 3. Katılımcılar liderlik becerilerini kazanır. 4. Katılımcılar girişkenlik özelliklerini kazanır. 5. Katılımcılar işbirliği becerisini kazanır. 6. Katılımcılar iletişim becerilerini kazanır.
Süre	
Gerekli Ön Hazırlık	2. Bu etkinlikte TRİCİDER web 2. 0 tasarım aracı kullanılacaktır. Programının kullanım videosuna linkinden veya ... web sitesinden ulaşabilirsiniz. Grup lideri tricider uygulamasını öğrenmesi.
Yöntem Ve Teknikler	Tricider Web 2.0 aracının kullanımı
Kaynak Araç-Gereçler	Katılımcı sayısı kadar, internet bağlantısı olan bilgisayar

Fiziksel Düzenlemeler	Her katılımcının bilgisayarı rahatlıkla kullanabileceği bir ortam oluşturulması.
Süreç	<ol style="list-style-type: none">1. Grup lideri: “ Merhaba, bugün sizlerle farklı kültürlerle meslekler üzerine konuşma yapabilmek amacıyla oluşturmuş olduğumuz platformlara katılımcı ekleyeceğiz” diyerek etkinliği başlatır. Grup lideri, katılımcılara, oluşturdukları platformlara diğer ülkelerden katılımcıları eklemelerini ister.2. Grup lideri: “ Katılımcılarınızı eklediniz. Onlarla mail yoluyla, hangi gün hangi saatte platformda hazır olacağınıza dair randevu belirleyiniz. Sonrasında da bunu not ediniz.” diyerek süreci yönlendirir. Grup lideri bu esnada sınıf içerisinde dolaşarak, katılımcılara destek verir.3. Grup lideri: “ Katılımcılarınızı platformlarınıza eklediniz. Randevulaştığınız saatlerde, bu katılımcılarla merak ettiğiniz meslekler hakkında tartışmaya başlayabilirsiniz. Bir sonraki etkinlikte bizlere bir mesleği farklı kültürde tanıtacağınız için, tartışmalarınızdan sonra gerekli notları alınız. “ diyerek etkinliği sonlandırır.
Değerlendirme	

ETKİNLİK TASARIM FORMU	
Etkinlik No:	6
Etkinliğin Adı:	Farklı Kültürde Bir Mesleği Tanıyorum (Dördüncü Aşama)
Konu:	Powtoon web 2.0 tasarım aracı ile bir mesleğin farklı bir kültürdeki tanıtımı
Yeterlik	
Kazanım/Kazanımlar	<ol style="list-style-type: none">1. Katılımcılar liderlik becerilerini kazanır.2. Katılımcılar girişkenlik özelliklerini kazanır.3. Katılımcılar işbirliği becerisini kazanır.4. Katılımcılar iletişim becerilerini kazanır.5. Katılımcılar empatik düşünme becerilerini kazanır.6. Katılımcılar yaratıcı düşünme becerilerini kazanır.
Süre	3 ders saati
Gerekli Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none">1. Bu etkinlikte POWTOON web 2. 0 tasarım aracı kullanılacaktır. Programının kullanım videosuna linkinden veya ... web sitesinden ulaşabilirsiniz. Grup lideri powtoon uygulamasını araştırır, öğrenir.
Powtoon	Powtoon web 2. 0 tasarım aracı, tartışma.
Kaynak Araç-Gereçler	Katılımcı sayısı kadar, internet bağlantısı olan bilgisayar
Fiziksel Düzenlemeler	Her katılımcının bilgisayarı rahatlıkla kullanabileceği bir ortam oluşturulması.
Süreç	<ol style="list-style-type: none">1. Grup lideri: “ Merhaba, bugün sizlerle yapmış olduğunuz tartışmaların ve belirlediğiniz mesleklerin üzerine konuşacağız.” diyerek etkinliği başlatır. Lider “ Tartıştığınız meslekler arasında en çok ilginizi çeken meslek hangisidir, kültürden kültüre en çok farklılık

	<p>gösteren hangisiydi, bu tartışmaları yaparken ve süreci yönetirken, ne gibi beceriler edindiniz” sorularını sorar.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Grup lideri: “ Bugünkü etkinliğimizde öğrenmiş olduğunuz farklı kültürlerdeki meslek yansımalarını, powtoon uygulaması ile animasyon haline getirmeyi ve tanıtmayı öğreneceğiz. Şimdi sizlerle powtoon uygulamasının kullanımını anlatan çalışmayı inceleyelim. (Yukarıda linki verilen çalışmayı uygulayıcı akıllı tahtada açarak öğrencilerle inceler. (40 dakika)3. Grup lideri: “ Öğrendiğimiz şekilde her biriniz, animasyonlarınızı powtoon üzerinden oluştursun. “ diyerek katılımcılara yönerge verir. Katılımcılar animasyon oluştururken grup lideri katılımcılar arasında dolaşarak destek verir.4. Her katılımcı, animasyonunu oluşturduktan sonra grup lideri: “ Şimdi sizlerden oluşturduğunuz animasyonları, akıllı tahta üzerinden tüm katılımcılarla paylaşmanızı istiyorum.” der ve katılımcıları sırayla tahtaya davet eder.5. Grup lideri: “ Tanıtılan mesleklerle ilgili sizi en çok şaşırtan neydi, bizim kültürümüzdekiyle en farklı meslek ve kültür hangisiydi” gibi sorularla katılımcılar arasında soru cevap yaptırır. (20 dakika)6. Grup lideri verilen cevaplara teşekkür ederek etkinliği sonlandırır.
Değerlendirme	